



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В. Новикова**

**31.08.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.08 «Уголовный процесс»**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.02  
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «20» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф Е.В. Шарафутдинова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>40</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>46</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>47</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- 32 - принципы уголовного судопроизводства;
- 33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- 34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- 35 - порядок производства по уголовным делам;
- 36 - особенности предварительной проверки материалов;
- 37 - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- 38 - порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Перечень формируемых компетенций:

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 10 – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

*Личностные результаты (ЛР):*

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>
---	---

	<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>

	<p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>



	<p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</p>

	<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 230 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 154 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрена</i> )	-
практические занятия	74
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>не предусмотрена</i> )	-
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	36
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, заполнение таблиц, тестирование.	40
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (очная ф.о.)	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>92</b>	
<b>Тема 1.1 История уголовного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b>		1
	<p>Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.</p> <p>Уголовный процесс в Киевской Руси. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности.</p> <p>Уголовный процесс в централизованном русском государстве. Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи.</p> <p>Уголовный процесс по первому Уголовно-процессуальному кодексу России. Судебная реформа 1862 г., ее влияние на уголовный процесс России.</p> <p>Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.</p> <p>История развития уголовного процесса в советский период.</p> <p>Развитие уголовного процесса в Российской Федерации в постсоветский период.</p>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.2 Понятие и сущность уголовного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b>		1
	<p>Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства, его характеристика.</p>	2	

	<p>Основные и дополнительные производства. Стадии уголовного процесса: понятие и признаки. Досудебное производство.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №	-	
	Самостоятельная работа	2	
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Механизм реализации</b> <b>уголовно-</b> <b>процессуального права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b></p>		1
	<p>Нормы уголовно-процессуального права, их виды и применение. Структура нормы уголовно-процессуального права. Санкции в уголовно-процессуальном праве. Процессуальная форма, ее понятие и виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы уголовного процесса, отдельных уголовно-процессуальных действий, актов. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Процессуально-правовые гарантии.</p>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Уголовно-процессуальное</b> <b>право. Уголовно-</b> <b>процессуальный закон</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</b></p>		2
	<p>Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет, метод. Источники уголовно-процессуального права. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их роль в регламентации производства по уголовным делам.</p>	2	

	<p>Уголовно-процессуальный кодекс и другие федеральные законы как источники уголовно-процессуального права. Содержание и структура УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p> <p>Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства.</p> <p>Место решений Конституционного Суда РФ в уголовном процессе.</p> <p>Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики в уголовном процессе.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b></p> <p>№ 1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p>	2	
	Самостоятельная работа	2	
<p><b>Тема 1.5</b></p> <p><b>Принципы уголовного процесса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>32 - принципы уголовного судопроизводства.</b></p>		2
	<p>Понятие и значение принципов уголовного процесса для выполнения его задач.</p> <p>Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Система конституционных принципов уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса.</p> <p>Общеправовые принципы: законность, уважение чести и достоинства личности, справедливость.</p> <p>Уголовно-процессуальные принципы: презумпция невиновности, право обвиняемого на защиту.</p> <p>Общепроцессуальные принципы: осуществление правосудия только судом; состязательность сторон; язык судопроизводства.</p> <p>Принципы, характерные только для уголовного процесса: уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; право обжалования процессуальных действий и решений.</p>	2	

	Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 2. Принципы уголовного процесса.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Функции уголовного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b>		1
	Понятие, сущность, социальное назначение и виды уголовно-процессуальных функций. Обвинение, защита и разрешение дела как основные функции процесса, их содержание и характеристика. Уголовное преследование, охрана прав и интересов участников уголовного процесса и разрешение уголовного дела как регенерирующие функции. Характеристика уголовно-процессуальных функций: раскрытие преступлений; обвинение; защита, возмещение причиненного вреда; реабилитация; предупредительно-воспитательная функция уголовного процесса. Формы возмещения причиненного ущерба в уголовном процессе. Гражданский иск в уголовном процессе как форма возмещения вреда, его понятие.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Участники уголовного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b>		2
	Понятие участника уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. 1. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда в уголовном процессе. Состав суда. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по	4	

	<p>уголовному делу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности, ее признаки и условия, их характеристика. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд; основания и условия такой передачи дела.</p> <p>Недопустимость споров о подсудности.</p> <p>2. Участники со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного процесса, его задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на разных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Следователь, его задачи и полномочия.</p> <p>Руководитель следственного органа, его полномочия.</p> <p>Орган дознания. Начальник подразделения органа дознания. Начальник органа дознания.</p> <p>Дознаватель. Его полномочия.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу. Отводы и самоотводы, порядок из заявления и разрешения. Обязанность суда, судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, разъяснить и обеспечить права, участвующим в деле лицам.</p> <p>Потерпевший: понятие, права и обязанности. Частный обвинитель, его понятие, права и обязанности. Представитель потерпевшего, его права и обязанности. Ответственность потерпевшего в связи с дачей им показаний.</p> <p>Гражданский истец, его права и обязанности.</p> <p>Представитель гражданского истца, его права и обязанности. Лица, имеющие право предъявлять гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Меры обеспечения по гражданскому иску в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску.</p> <p>3. Участники со стороны защиты. Подозреваемый, его понятие, права и обязанности. Обвиняемый, его понятие, права и обязанности. Гражданский ответчик, его права и обязанности. Представитель гражданского ответчика. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их права и обязанности. Защитник. Понятие защиты. Лица, правомочные исполнять</p>		
--	---	--	--



	<p>обязанности защиты. Допуск защитника к участию в деле. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Права и обязанности свидетеля. Свидетельские иммунитеты в уголовном процессе. Эксперт, его права, обязанности и ответственность. Основания, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу специалиста и эксперта. Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве по делу. Специалист: понятие, права и обязанности. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве специалиста. Переводчик, его понятие, права и обязанности. Понятой как участник уголовного процесса, его права и обязанности.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 3,4,5 Участники уголовного процесса.	6	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Обстоятельства,</b> <b>исключающие участие в</b> <b>уголовном</b> <b>судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b>		2
	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу. Основания отвода. Порядок отвода. Отвод судьи: основания и порядок его рассмотрения. Отвод прокурора, следователя, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя. Отвод переводчика. Отвод эксперта и специалиста. Отвод секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.	2	
	Лабораторные работы	-	

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b>  № 6,7 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>	4	
	Самостоятельная работа	2	
<p align="center"><b>Тема 1.9</b>  <b>Доказательства и</b>  <b>доказывание в уголовном</b>  <b>судопроизводстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b></p>		
	<p>Доказательства в уголовном процессе (общие положения).  Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.  Понятие доказательств. Структура доказательств. Относимость, допустимость и достоверность доказательств, их понятие и значение. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств, ее практическое значение. Косвенные доказательства.  Виды доказательств в уголовном процессе, их характеристика. Показания свидетелей как вид доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний. Показания потерпевшего, их предмет и значение. Проверка и оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого, их предмет и значение. Проверка и оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого, их предмет и значение. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. Заключение и показания специалиста как вид доказательств. Вещественные доказательства, их понятие и виды. Собрание, проверка и оценка вещественных доказательств. Особенности хранения отдельных видов вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Иные документы как вид доказательств. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств.  Понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Процесс доказывания по уголовному делу. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания.  Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания.  Прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель как субъекты доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания. Потерпевший, гражданский истец, частный обвинитель, их представители как субъекты доказывания.</p>	4	2

	<p>Участники стороны защиты как субъекты доказывания. Собирание доказательств. Представление доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Правила оценки доказательств. Внутреннее убеждение и совесть как критерии оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Презумпции и преюдиции в доказывании.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 8,9,10 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</p>	6	
	Самостоятельная работа	4	
<p><b>Тема 1.10</b> <b>Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения как разновидность мер уголовно-процессуального принуждения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b></p>		
	<p>Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого, его личный обыск. Процессуальный порядок продления срока задержания подозреваемого лица. Основания освобождения подозреваемого. Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание как меры процессуального принуждения. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения, их характеристика. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых (подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, запрет определенных действий, домашний арест, залог, заключение под стражу). Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних</p>	2	2

	обвиняемых (подозреваемых). Присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми как мера пресечения, порядок ее избрания. Надзор прокурора за исполнением закона при применении мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 11,12 Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения как разновидность мер уголовно-процессуального принуждения.	4	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 1.11</b> <b>Процессуальные сроки.</b> <b>Процессуальные издержки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b>		2
	Понятие и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки стадии возбуждения уголовного дела. Сроки стадии предварительного расследования. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 13. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.12</b> <b>Ходатайства и жалобы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b>		2
	Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств.	2	

	<p>Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. № 14,15 Ходатайства и жалобы.</b></p>	4	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.13 Реабилитация</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 - основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b></p> <p><b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b></p>		<b>2</b>
	<p>Современное состояние законодательства о возмещении (компенсации) вреда, причиненного незаконными действиями в уголовном судопроизводстве. Понятие реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Подлежащий возмещению вред. Признание права на реабилитацию. Виды возмещения (компенсации) вреда. Возмещение имущественного и морального вреда. Порядок возмещения (компенсации) вреда. Обжалование и опротестование решений о производстве выплат. Возмещение вреда юридическим лицам.</p>	2	
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. № 16. Реабилитация.</b></p>	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b></p> <p><b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b></p>		

	<b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b> <b>36 - особенности предварительной проверки материалов.</b> <b>37 - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел.</b>		
	<p>Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела, их виды и содержание. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Органы и лица, имеющие право возбудить уголовное дело. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявлений и сообщений о совершении преступления. Особенности предварительной проверки материалов. Основания возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд процессуального решения, принятого на стадии возбуждения уголовного дела.</p>	4	2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 17,18 Возбуждение уголовного дела.	4	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Стадия предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b> <b>36 - особенности предварительной проверки материалов.</b> <b>38 - порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</b>		2
	Понятие и формы предварительного расследования. Виды дознания. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Срок дознания. Право органа дознания на возбуждение уголовного дела	4	

	<p>и задержание подозреваемого в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения органом дознания. Окончание производства дознания. Обвинительный акт, его понятие и содержание. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Проведение неотложных следственных действий. Особенности производства дознания в сокращенной форме.</p> <p>Предварительное следствие, его понятие. Общие условия предварительного следствия, их понятие. Органы предварительного следствия. Обязанность предварительного следствия. Подследственность, понятие и виды, их характеристика. Место и сроки предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. Общие правила производства следственных действий, их характеристика. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования. Участие защитника на предварительном следствии. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Участие переводчика, понятых и специалиста. Применение научно-технических средств. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Обязательность разъяснения и обеспечения реализации, прав участникам уголовного процесса. Представление следователя об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений и других нарушений закона. Обжалование действий и решений следователя. Процессуальные акты, составляемые в процессе предварительного следствия. Восстановление утраченных уголовных дел. Основания восстановления. Процессуальный порядок восстановления.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. № 19,20 Стадия предварительного расследования.</b></p>	4	
	Самостоятельная работа	4	
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Следственные действия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b></p> <p><b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b></p> <p><b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b></p>		2
	<p>Понятие и классификация следственных действий. Выбор следственных действий. Участие специалистов. Участие понятых в следственных действиях.</p>	6	

<p>Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственных действий. Допрос, его понятие. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила производства допроса. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля, имеющие иной процессуальный статус (законные представители, гражданские истцы, гражданские ответчики). Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших. Допрос эксперта, его значение. Основания допроса эксперта. Допрос подозреваемого, его процессуальный порядок. Допрос обвиняемого, его процессуальный порядок. Очная ставка как следственное действие, ее понятие. Участники очной ставки. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его формирования. Особенности проведения очных ставок с участием подозреваемых, обвиняемых, несовершеннолетних. Осмотры, понятие, виды и значение. Процессуальные особенности проведения отдельных видов осмотров. Наружный осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол осмотра, его оформление. Освидетельствование, понятие и виды. Основания для проведения освидетельствования. Процессуальный порядок проведения освидетельствования. Протокол освидетельствования. Следственный эксперимент, понятие и виды. Основания для производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента, процессуальный порядок его оформления. Проверка показаний на месте, ее понятие. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний. Оpozнание, его понятие и виды. Следственное опознание, его виды. Процессуальный порядок проведения опознания. Процессуальные особенности проведения опознания трупов, животных. Обыск, понятие и виды. Процессуальный порядок производства обыска. Участники производства обыска. Протокол обыска, порядок его оформления. Выемка, понятие и виды. Процессуальный порядок производства выемки. Протокол выемки, порядок ее оформления. Отличие выемки от обыска. Процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль записи телефонных переговоров как следственное действие. Процессуальный порядок его проведения и оформления полученных результатов. Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Постановление о назначении экспертизы, его структура и содержание.</p>		
--	--	--



	Ознакомление подозреваемого и обвиняемого с постановлением. Права потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого при производстве экспертизы. Виды экспертиз, их характеристика. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования. Ознакомление с заключением экспертизы подозреваемого и обвиняемого. Основания для проведения дополнительной и повторной экспертиз.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 21,22 Следственные действия.	4	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 2.4</b> <b>Привлечение лица в качестве обвиняемого.</b> <b>Допрос обвиняемого</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		2
	Понятие, значение, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его структура и содержание. Вызов обвиняемого, обязательность его явки. Привод обвиняемого, основания для его применения. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения, его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика. Применение научно-технических средств при предъявлении обвинения. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Отстранение обвиняемого от должности, основания и процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения, основания и процессуальный порядок.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 23. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.	2	
	Самостоятельная работа	2	

<b>Тема 2.5 Приостановление предварительного следствия и дознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b> <b>38 - порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</b>		
	Понятие приостановления предварительного следствия и дознания. Основания для приостановления предварительного следствия и дознания. Объявление в розыск обвиняемого, основание и порядок. Психическое или иное тяжкое заболевание как основание приостановления производства по делу. Условия приостановления производства по делу, их содержание. Порядок приостановления производства по делу. Постановление о приостановлении производства по делу. Возобновление производства по приостановленному делу, основания и процессуальный порядок.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 24. Приостановление предварительного следствия и дознания.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2.6 Окончание предварительного следствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		
	Окончание предварительного расследования, его формы. Прекращение уголовного дела. Прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их характеристика. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Уведомление о прекращении уголовного дела. Процессуальный порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращенного уголовного дела. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Объявление об окончании предварительного расследования по делу. Ознакомление участников процесса с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела	2	2

	обвиняемого, его защитника и законного представителя. Разъяснения обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела определенным составом суда в соответствии с действующим законодательством. Порядок заявления и разрешения ходатайств при ознакомлении с материалами уголовного дела участниками процесса. Обвинительное заключение, понятие, содержание, значение. Структура обвинительного заключения. Способы изложения сущности дела в обвинительном заключении. Приложения к обвинительному заключению, их содержание и значение. Действие и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. № 25. Окончание предварительного следствия.</b>	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Судебное производство</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Подготовка дела к</b> <b>судебному заседанию.</b> <b>Предварительное</b> <b>слушание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		
	Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания. Основания для назначения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Порядок их заявления и рассмотрения. Возвращение уголовного дела прокурору, основания принятия данного решения. Основания приостановления производства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования, его	2	2

	основания. Рассмотрение ходатайства о передаче дела в суд присяжных. Назначение дела к слушанию.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 26. Подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Общие условия судебного разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		
	Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Слушание дела в закрытом судебном заседании, основания для принятия данного решения. Неизменный состав суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равенстве прав участников судебного разбирательства. Участие прокурора. Участие подсудимого. Основания для рассмотрения дела без участия подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника подсудимого. Обязательное участие защитника. Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика (их представителей) в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение дела в судебном заседании, его порядок и основания. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания, порядок из рассмотрения. Меры воздействия на нарушителей в судебном заседании.	2	2
	Лабораторные работы	-	

	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 27. Общие условия судебного разбирательства.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Стадия судебного разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		2
	<p>Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав участникам процесса. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Непосредственное исследование доказательств в суде. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференц-связи.</p> <p>Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство экспертизы в суде, основания и порядок проведения. Допрос эксперта. Назначение и производство дополнительной и повторной экспертиз. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий. Заявление ходатайств и порядок их разрешения. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения, основания и порядок его проведения. Следственный эксперимент, основания и порядок его проведения. Предъявление для опознания. Освидетельствование, порядок и основания его проведения. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику. Последнее слово подсудимого, его значение. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p>	2	

	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> <b>№ 28. Стадия судебного разбирательства.</b>	2	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 3.4</b> <b>Приговор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		2
	Приговор как акт правосудия. Понятие приговора и его значение. Порядок постановления приговора. Качественные характеристики приговора. Порядок совещания судей. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о сменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного приговора, его виды. Основания постановления оправдательного приговора, его виды. Структура приговора. Вводная часть приговора, ее содержание. Описательно-мотивировочная часть приговора, ее содержание. Резолютивная часть приговора, ее содержание. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Особый порядок</b> <b>судебного</b> <b>разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		2
	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайств. Порядок рассмотрения дела.	2	

	Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 29. Приговор. Особый порядок судебного разбирательства.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Производство у мирового судьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		<b>2</b>
	Подсудность дел мировому судье. Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Содержание заявления и порядок его подачи мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 30. Производство у мирового судьи.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Производство в суде присяжных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		<b>2</b>
	Подсудность дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных	2	

	<p>заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжных заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Содержание вопросов присяжным заседателями. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого, заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b>  № 31. Производство в суде присяжных.</p>	2	
	Самостоятельная работа	1	
<p><b>Тема 3.8</b>  <b>Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b>  <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b>  <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b></p>		2
	<p>Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговора. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Основные черты апелляционного производства. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в</p>	2	



	апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы или представления. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 32. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3.9</b> <b>Стадия исполнения приговора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		2
	Исполнение приговора как стадия процесса. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления суда.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 33. Стадия исполнения приговора.	2	
	Самостоятельная работа	1	

<b>Тема 3.10</b> <b>Кассационное</b> <b>обжалование судебных</b> <b>решений, вступивших в</b> <b>законную силу</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		
	Право кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговора. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Кассационное производство как стадия уголовного процесса. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Основные черты кассационного производства. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Кассационная жалоба и представление. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией. Решения, принимаемые в результате рассмотрения дела в кассационном порядке. Содержание и структура кассационного определения. Обязательность указания кассационной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела в кассационной инстанции.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> <b>№ 34. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу.</b>	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3.11</b> <b>Производство в надзорной</b> <b>инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		
	Надзорное производство как стадия уголовного производства. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. Отличие производства в кассационной инстанции от производства в надзорной инстанции. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Этапы	2	2

	надзорного производства как стадии процесса, их содержание. Порядок внесения надзорных жалоб или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступившего в законную силу приговора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Внесение повторных жалоб или представлений.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 35. Производство в надзорной инстанции.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3.12</b> <b>Возобновление</b> <b>производства по</b> <b>уголовному делу в виду</b> <b>новых и вновь</b> <b>открывшихся</b> <b>обстоятельств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		2
	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия процесса, ее понятие, сущность и задачи. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств, их отличие. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора. Основания и сроки возобновления дел в виду вновь открывшихся или новых обстоятельств. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 4.</b>		<b>16</b>	

<b>Особый порядок уголовного судопроизводства</b>			
<b>Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		<b>2</b>
	Общая характеристика производств по делам о преступлениях несовершеннолетних. Порядок производства по делам несовершеннолетних. Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности применения задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагогов и психологов при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Освобождение судом несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	<b>-</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 36. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>

<b>Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера</b>	<b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b>		
	<p>Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p> <p>Выделение дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего психическим расстройством после совершения преступления. Права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия и направление дела в суд. Направление дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера как форма окончания предварительного следствия. Основания для принятия данного решения. Порядок окончания производства по делу, в связи с направлением его в суд для принятия принудительных мер медицинского характера. Постановление о направлении дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера, его структура и содержание, приложения к постановлению.</p> <p>Назначение судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления судьи. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Особенности прекращения уголовного дела. Приостановление производства по делу.</p>	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b>		2

<p><b>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</b></p>	<p><b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b>  <b>35 - порядок производства по уголовным делам.</b></p>		
	<p>Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении: члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления; судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи и судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации; прокурора, Председателя Следственного комитета Российской Федерации; руководителя следственного органа; следователя; адвоката; члена избирательной комиссии и др.</p> <p>Особенности задержания, избрания меры пресечения и проведения отдельных следственных действий в отношении указанных лиц. Порядок направления уголовного дела в суд.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа</p>	1	
<p><b>Тема 4.4</b>  <b>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>33 - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b>  <b>34 - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b></p>		
	<p>Взаимодействие органов, ведущих уголовный процесс, с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Направление и исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Сотрудничество в осуществлении уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	

	<b>У1- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</b> № 37. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.		
	Самостоятельная работа	1	
Экзамен			
	<b>Всего:</b>	<b>230</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность»: кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- Персональный компьютер ;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- учебные стенды ;
- фонарик;
- комплект дактилоскопический (комплект криминалиста);
- комплект для изъятия объемных следов;
- стенды: «Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».
- тренажер–манекен для практических занятий «Максим-1-01»;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- лупа;
- рулетка;
- макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов;
- шкаф оружейный;
- противогаз;
- аптечки, средства оказания первой помощи.

Стрелковый тир Криминалистический полигон «Квартира»:

- манекен «Федя»,
- кресло,
- стол,
- стул,
- тумбочка,
- телевизор,
- тарелки,
- нож,
- бутылка,
- стаканы.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)
2. Международный Пакт от 16 декабря 1966г. «О гражданских и политических правах» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5531/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/)
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколы к ней. // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29160/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/)
4. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957г., Дополнительный протокол от 15 октября 1975г. и Второй дополнительный протокол к ней от 17 марта 1978г. // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121346/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121346/)
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959г. и Дополнительный протокол к ней от 17 марта 1978г. // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121347/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121347/)
6. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/)
9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)
12. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7270/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7270/)

13. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)
14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/)
15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/)
16. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)
17. Федеральный закон от 20 апреля 1995г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6425/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6425/)
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/)
19. Федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48943/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48943/)
20. Федеральный закон от 20 августа 2004г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/)

### **Основная литература:**

1. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов и др.; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531487>
2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511983>

3. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16082-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530389>

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513117>

2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511982>

3. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515483>

## Периодические издания:

1. Поляков М.П. Корректируемая законность как принцип уголовного процесса // Юридическая техника. 2023. № 17 // <https://cyberleninka.ru/article/n/korrektiruemaya-zakonnost-kak-printsip-ugolovnogo-protssessa/viewer>
2. Шишпанов К.А. Следователь как субъект основных функций уголовного процесса // Право и государство: теория и практика. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sledovatel-kak-subekt-osnovnyh-funktsiy-ugolovnogo-protssessa/viewer>
3. Корнакова С.В. Доказательства и доказывание в уголовном процессе: проблемы понимания их содержания // Lex Russica. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-ugolovnom-protssesse-problemy-ponimaniya-ih-soderzhaniya/viewer>
4. Россинский С.Б. Средства доказывания в уголовном судопроизводстве // Юридический вестник Самарского университета. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve/viewer>
5. Романова П.А., Галиакбарова С.В., Нурмухаметов Р.Н. Виды мер пресечения в уголовном процессе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 5-3(80) // <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-mer-presecheniya-v-ugolovnom-protssesse-1/viewer>
6. Хаматнурова Д.Р., Латыпов В.С. Проблемные аспекты и пути совершенствования законодательства, регулирующего сферу возбуждения уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-aspekty-i-puti-sovershenstvovaniya-zakonodatelstva-reguliruyuschego-sferu-vozbuzhdeniya-ugolovnyh-del-publichnogo-i/viewer>
7. Шаназарова Е.В., Савельева О.Е. Судебный контроль на стадии предварительного расследования как гарантия права граждан на судебную защиту в российском уголовном процессе // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnyy-kontrol-na-stadii-predvaritelnogo-rassledovaniya-kak-garantiya-prava-grazhdan-na-sudebnuyu-zaschitu-v-rossiyskom-ugolovnom/viewer>
8. Прохорова Е.А. Следственные действия: особенности правового регулирования важнейшего уголовно-процессуального понятия // Вестник экономической безопасности. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sledstvennye-deystviya-osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-vazhneyshego-ugolovno-protssessualnogo-ponyatiya/viewer>
9. Иванов Д.А., Сидоров Ю.В., Скачко А.В. Привлечение лица в качестве обвиняемого в досудебном производстве по уголовным делам: процессуальные и организационно-тактические аспекты // Вестник экономической безопасности. 2022. № 5 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/privlechenie-litsa-v-kachestve-obvinyaemogo-v-dosudebnom-proizvodstve-po-ugolovnym-delam-protssualnye-i-organizatsionno/viewer>

10. Костюков Д.Ю., Гармаев Ю.П. Приговор суда: порядок и проблемы постановления // Бюллетень науки и практики. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/prigovor-suda-poryadok-i-problemy-postanovleniya-prodolzhenie/viewer>

11. Аменицкая Н.А., Урняева Г.Ю. Суд присяжных: проблемы производства в российском уголовном процессе // Право и государство: теория и практика. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sud-prisyazhnyh-problemy-proizvodstva-v-rossiyskom-ugolovnom-protsesse/viewer>

12. Кулиев И.Б. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Право и управление. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/obschaya-harakteristika-proizvodstva-po-ugolovnym-delam-v-otnoshenii-nesovershennoletnih/viewer>

13. Волынская О.В., Семенкова Е.В. Особенности производства следственных действий с участием лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера // Вестник экономической безопасности. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-proizvodstva-sledstvennyh-deystviy-s-uchastiem-litsa-v-otnoshenii-kotorogo-vedetsya-proizvodstvo-o-primenении-принудительной-меры-медицинского-характера/viewer>

14. Красильников А.В. Генезис института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц в современном уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации // Труды Академии управления МВД России. 2022. № 2(62) // <https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-instituta-proizvodstva-po-ugolovnym-delam-v-otnoshenii-otdelnyh-kategoriy-lits-v-sovremennom-ugolovno-protssualnom/viewer>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, рефератов, докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>- принципы уголовного судопроизводства;</li> <li>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</li> <li>- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- порядок производства по уголовным делам;</li> <li>- особенности предварительной проверки материалов;</li> <li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка за реферат (доклад).</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Оценка результатов проверочной работы.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Экзамен.</p>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.